

Besøgsformat - workshop i klasselokalet

Fremmed i eget land; Kampen for dansk statsborgerskab

Denne workshop er tiltænkt som et besøgsformat, hvor to-tre frivillige fra Os Udenfor besøger en elevgruppe i deres klasselokale. Læs følgende introduktion og drejebog for indblik i, hvad besøget vil byde på. Skriv endelig til kontakto udenfor@gmail.com for spørgsmål. Vi håber meget, at vi ses til et lærerigt besøg i jeres klasselokale.

Eventnavn: Fremmed i eget land - kampen for dansk statsborgerskab.

Emner: Anti-diskrimination, social retfærdighed, retsstat, demokrati, menneskerettigheder og Europæiske værdier.

Samfundsudfordring:

“I Danmark er jeg født, dér har jeg hjemme, dér har jeg rod, derfra min verden går”.

Sådan indleder H.C. Andersen sin kærlighedserklæring til det danske land. Budskabet er klart: Vi skal være stolte af Danmark. Men har vi grund til at være stolte af Danmark, når linjerne netop understreger den uretfærdighed, der er på spil i vores samfund? Hvor har man hjemme, når man bliver udelukket fra det land, man er født og opvokset i?

Forestil dig følgende scenarie: Du er født på Rigshospitalet. Du har gået i en dansk folkeskole og gymnasium. Når du fylder 18 år, får du at vide, at du ikke er dansk statsborger, og at du ikke hører hjemme i Danmark. Det lyder absurd, men ikke desto mindre er det realiteten for 73.000 danskfødte børn og voksne. I Danmark får du nemlig ikke automatisk dansk statsborgerskab, når du er født her i landet. For at få dansk statsborgerskab skal én af dine forældre have et dansk pas. Har du ikke det, bliver du, når du fylder 18 år, ikke længere betragtet som dansk, selvom hele dit liv har udspillet sig her.

I denne workshop dykker vi ned i, hvordan vejen til dansk statsborgerskab på flere punkter strider imod internationale forpligtelser og europæiske værdier. Vi belyser samfundsmæssige og personlige konsekvenser af de danske statsborgerskabslove. Institut for Menneskerettigheder har gentagne gange påpeget, at disse love ikke lever op til kravene i Den Europæiske Konvention om Statsborgerskab (Se rapport “Fremmed i eget land”). Vi inviterer eleverne til at deltage i et trygt og lærerigt rum, hvor vi i fællesskab leger statens vagthunde. Workshoppen vil stå på diskussion af, hvorvidt disse love lever op til menneskerettigheder og europæiske værdier. Til slut taler vi om, hvordan man som ung i Danmark aktivt kan tage del i kampen for et retfærdigt samfund.

I strid med menneskerettigheder og europæiske værdier

At ansøge om dansk statsborgerskab har både praktiske og følelsesmæssige konsekvenser for de danskfødte børn og voksne. De har begrænset adgang til at deltage i demokratiske processer og kan ikke stemme til folketingsvalg. De kan hverken holde sabbatår eller sygemeldes. De udsættes for et konstant pres, og de lever med truslen om at blive sendt ud af Danmark. Endelig får ansøgningsprocessen de danskfødte børn og voksne til at betvivle deres danskhed, og om de er en ønsket del af vores samfund.

De grundlæggende rettigheder, demokratiet og retsstaten er i disse år truede (Nyt Europa). FN's Verdenserklæring om Menneskerettighederne slår fast, at alle har ret til et statsborgerskab. Men stramninger har gjort det sværere at opnå dansk statsborger. De danske regler for tildeling af statsborgerskab er i en årrække blevet strammet så meget, at mange danske borgere enten helt eller i lange perioder udelukkes fra at opnå dansk statsborgerskab.

I 2009 publicerede Europarådets Ministerkomité en anbefaling om at lette adgangen til statsborgerskab for børn og unge, der er født og/eller opvokset i landet. På trods af den danske stats engagement og forpligtelse over for de europæiske værdier, har tiden siden 2009 kun ført til stramninger på selv samme område.

For denne gruppe af unge, som er født og/eller opvokset i Danmark, kan reglerne for at opnå dansk pas gøre, at de ikke føler sig velkommen i det land, de er født og eller opvokset i. [De stramme regler betyder, at over 11 procent af den voksne befolkning i Danmark](#) ikke har dansk statsborgerskab. Det tager gennemsnitligt 19 år at opnå dansk statsborgerskab. (Se rapport "Fremmed i eget land").

Os Udenfor er en frivillig forening, der ønsker at inspirere unge mennesker til at tage del i kampen for et retfærdigt og demokratisk Danmark. Vi består både af frivillige med og uden dansk statsborgerskab, der i over tre år har sat fokus på den store del af befolkningen, der står uden for det demokratiske fællesskab.



DREJEBOG

NB. Tidspunktet er fleksiblet ift., hvornår på dagen modulet ligger, ligesom længden kan tilpasses et længere modul.

Tid	Hvad?	Hvorfor?	Materiale
09:00	Velkomst Præsentation af facilitator(erne) og Os Udenfor.	Introduktion til organisationen. Introduktion til hvad det vil sige at arbejde aktivistisk.	Videomateriale fra Os Udenfor
09:05	Præsentation af program	Forventningsafstemning	Program
Workshoppen			
Tid	Øvelse	Formål	
09:10	<p>Samtaleøvelse om menneskerettigheder og europæiske værdier</p> <p>Eleverne deles ind i mindre grupper af 4-5 stykker. De får en bunke kort med alle menneskerettigheder og europæiske værdier listet op.</p> <p>Eleverne bedes først gennemgå kortene og snakke frit om deres tanker derom.</p> <p>Dernæst bedes eleverne diskutere følgende spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilke værdier og rettigheder, synes I, er de vigtigste? Hvorfor? 2. Hvilke værdier og rettigheder, synes I, er mindre vigtige? Hvorfor? 3. Kan I komme med eksempler på, hvornår I sidst har hørt nogle af disse rettigheder nævnt? Er det fx noget, I hører i medierne, i skolen eller andet? 4. Kan I komme med eksempler 	<p>Samtaleøvelse i et trygt rum med få deltagere.</p> <p>Få samtalen i gang og tune in på menneskerettigheder.</p> <p>“Opvarmningsøvelse” - hvad er menneskerettigheder for noget? Hvornår og hvordan bliver disse anvendt?</p>	

	på, hvornår disse rettigheder og værdier <i>ikke</i> er blevet overholdt? Fx. ved krige, politik eller andet?	
09:30	Personlig beretning på 5 minutter Ungerepræsentant i Os Udenfor fortæller sin personlige beretning om vejen til dansk statsborgerskab.	Indsigt i tematik.
09:35	Vagthunde i arbejdstøjet Eleverne bliver delt ind i små hold, der hver især får til opgave at dykke ned i ét af portræterne fra en serie i Politiken med overskriften "Skør udlændningepolitik". Eleverne får 15 min. til at skimme artiklerne og lave en kort præsentation. Udvælg nogle af disse spørgsmål og svar på dem: <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke personlige konsekvenser oplever hovedpersonen i artiklen? - Hvad er det for nogle regler og love, som hovedpersonen beskriver de er stødt på, når de har søgt om dansk statsborgerskab? - Hvad betyder det for samfundet, at lovgivningen er, som den er? - Hvilke menneskerettigheder og europæiske værdier handler denne artikel om? Tre portrætter 1) Avisartikel om Amal 2) Avisartikel om Anders 3) Avisartikel om Felix	Praktisk erfaring med tematik. Koble tematikken sammen med menneskerettigheder og europæiske værdier.
09:50	Afrunding	Redskaber til at handle aktivt på ny viden.

	<p>Hvad så nu? Værktøjskasse til forandring</p> <p>Afslutningsvis forholder vi os til, hvad eleverne stiller op med deres nye tilegnede viden på dette område.</p> <p>Hvilke værktøjer kan de bruge til at sprede budskabet om den uretfærdighed, Os Udenfor mener, der står på spil?</p> <p>Vi vil diskutere forskellige strategier for forandring såsom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokratisk stemme - Aktivism - Samtale og diskussion 	
10:00	Tak for i dag	

Forberedelsesmateriale

Her er noget forskelligt materiale, som I kan anvende i undervisningen forud for vores besøg. Materialet består af baggrundsinformation om sagen og Os Udenfor's arbejde.

Rapport. Fremmed i eget land (Kun resumé. Side 8-11)

https://menneskeret.dk/files/media/document/Statsborgerskab_Fremmed%20i%20eget%20land.pdf

Menneskerettigheder i Danmark:

<https://menneskeret.dk/om-os/menneskerettigheder/menneskerettigheder-danmark>

Menneskerettigheder i Europa:

<https://menneskeret.dk/om-os/menneskerettigheder/menneskerettigheder-eu>

Facebook: Os Udenfor - <https://www.facebook.com/osudenforbevaegelsen>

Instagram: Os Udenfor - <https://www.instagram.com/osudenfor?igsh=YTI0YXgyZjFqMWFn>



