

UNGDOMMENS FOLKEMØDE

EVALUERING 2023



UFM

1 Forord

2 UFM - bag om og siden sidst

3 Ungdommens Folkemøde i tal

4 Hovedkonklusioner

7 Evaluering

Deltagere

Undervisere

Organisationer

Frivillige

26 RUMLIG

Forord

Ungdommens Folkemøde 2023 løb af stablen den 6-7. september og samlede endnu et år tusindvis af unge, organisationer, beslutningstagere, politikere og kunstnere til demokratifest i Valbyparken. Solen skinnede igen i år, og i varmen samledes unge sig ved Ølkassen, hvor unge var repræsenteret på talerstolen som aldrig før. Der blev bygget inkluderende bænke, en DIY-luftmåler og syet bind i Makerzone, og deltagerne besøgte 45 forskellige organisationer i temateltene. I partnerteltene har vi præsenteret vores nye område for grøn omstilling af vores energi, Energy Hub, sammen med Andel, og sammen med P3 har sat fokus på unges trivsel via tegneøvelser, fantasi og leg med forestillingsevne.

Ungdommens Folkemøde er blevet en etableret og stor festival, og vi kan se i vores evalueringer, at vi for mange gør en forskel. Men desværre ser vi også, at unges demokratiske selvtillid er faldende generelt. DUFs seneste demokratianalyse viser, at 53% af unge mellem 16-25 år har lav demokratisk selvtillid. (Demokratianalysen, 2023). Derfor er det også vigtigt, vi har fokus på at løfte vores kerneformål – at bruge vores platform til at øge den demokratiske selvtillid blandt unge. Derfor skal vi sikre, at festivalen ikke blot er en enkelt dag, hvor man får ny viden. Man skal også mødes af beslutningstagere, der viser, hvordan unge kan bidrage. Vi skal give reel magt, når det vedrører beslutninger, som påvirker ungdommen.

Du skal nu til at dykke ned i årets evaluering. Evalueringsarbejdet er et vigtigt projektværktøj til at udvikle festivalen, så vi i teamet kan lægge en retning for næste års festival og sikre, at alle aktører, får en god og givende oplevelse med Ungdommens Folkemøde. Vi vil derfor bruge denne evaluering til at sikre et grundlag for, at Ungdommens Folkemøde fortsat er et sted, hvor unge, eksperter og beslutningstagere kan gå i dialog og drøfte tidens store udfordringer og kriser, så vi i fællesskab kan finde løsninger.

Rigtig god læselyst!

Anna Vibe Pedersen,
Festivalleder

UFM

Bag om og siden sidst

Ungdommens Folkemøde (eller lad os bare kaldet det for UFM) har eksisteret siden 2016, og det er Ungdomsbureauet som står bag festivalen. Dengang i 2016 foregik det hele i Søndermarken, hvor hver organisation stod i deres egne hvide telte. Deltagerantallet var halvdelen af, hvad det er i dag. Siden da er Ungdommens Folkemøde blevet større i både deltagerantal og pladsbehov, og er nu at finde på festivalpladsen i Valbyparken.

Ungdommens Folkemøde er en demokratisk vitaminindsprøjtning til den danske ungdom, og ambitionen er at være en form for bindeled mellem ung og beslutningstager. Som der står med Ungdomsbureauets egne ord på UFM's hjemmeside:

“Vi ønsker med festivalen at skabe et rum, hvor ungdommen nysgerrigt kan gå på opdagelse i afkrogene af den demokratiske dialog, og finde fællesskaber på tværs af forskellige perspektiver og erfaringer.

Ved at inspirere og udtrykke forskellige måder at engagere sig demokratisk i samfundet på bliver Ungdommens Folkemøde den demokratiske værktøjskasse, hvor ungdommen sammen kan udvikle sit demokratiske arsenal.”

Indenfor dette bevægelsesrum håber vi, at vi kan være med til at styrke unges demokratiske selvtillid. Derfor gør vi hvad vi kan for, at udvikle på festivalen, så den kan blive til alt det, vi håber på. Så unge kan gå derfra og føle at noget er forandret i dem.

Derfor har vi siden 2022 bl.a. gjort det følgende:

- Rykket Workshopbyen ind på festivalpladsen for at skabe en mere dynamisk plads, så vi alle kan være samlet og skabe god stemning på ét sted.
- Derimod har vi gjort workshops og sceneindslag frivillige for organisationerne. På den måde har vi forsøgt at skabe rum for, at organisationerne kan deltage på folkemødet på flere forskellige måder.
- Energy Hub er blevet skabt, så vi kan have et område med fokus på grøn omstilling.
- Introduceret Makerzone på festivalen for at stimulere til engagement ved at skabe – ikke kun fysiske produkter, men også til at skabe forandring og en mere bæredygtig fremtid.

Ungdommens Folkemøde

2023 i tal



Metode

Evalueringen af årets Ungdommens Folkemøde er lavet på baggrund af kvantitative data, som Ungdomsbureauet har indsamlet gennem spørgeskemaundersøgelser. Vi har især ønsket at undersøge og evaluere, hvorvidt deltagere på Ungdommens Folkemøde har fået et positivt udbytte af festivalen. Sådant et positivt udbytte kan udmønte sig på mange måder, men vi har hovedsageligt valgt at spørge ind til, om deltagerne har haft en god oplevelse i trygge rammer med øjenåbnende dialoger, fået udfordret deres synspunkter og har fået styrket deres demokratiske selvtillid. Disse er nemlig områder, som vi som arrangører håber, at vi kan rykke på.

Der er blevet lavet fire forskellige spørgeskemaer til fire forskellige målgrupper. Alle grupper har en lige stor andel i, at UFM kan lykkes. Derfor er det vigtigt at høre alle ad, men også at målrette spørgeskemaerne efter hver enkelt. Disse grupper er henholdsvis deltagere, undervisere, organisationer og frivillige. Spørgeskemaerne er sat sammen ud fra forskellige fokuspunkter for at få et differentieret billede af hver af de fire aktører, som jo ikke går til Ungdommens Folkemøde på de samme præmisser. Dertil kommer også et input fra Ungdomsbureauets projekt RUMLIG, som vil evaluere på inddragelse af FGU-elever på Ungdommens Folkemøde.

Evalueringen udarbejdes efter afslutningen på Ungdommens Folkemøde. UFM har en meget kort afviklingsperiode på to dage, men som projekt kører det over et helt år. Derfor kan vores resultater af evalueringen ikke få direkte indflydelse på afviklingen, således vi kan lave justeringer undervejs. Til gengæld kan vi tage læringen med os, så vi kan blive klogere på vores afvikling i 2024.

Til slut er det værd at nævne, at Ungdomsbureauet selv har udarbejdet denne evaluering. Det har både fordele og ulemper. Det er en fordel, fordi Ungdomsbureauet har kendskab til arbejdsgangene på pladsen og gennem hele processen. Dog er det også en ulempe, fordi det kan være svært at forholde sig objektivt til de forskellige besvarelser. Yderligere kan vores egne oplevelser og forståelser på festivalpladsen være en bias. Dette skal forstås sådan, at vores egne oplevelser og forståelser af festivalrummet godt kan spænde ben for os, når festivalen skal viderefremmes til personer, der aldrig har været på UFM før. Dette har vi været prøvet at være yderst opmærksomme på evalueringen igennem.

Hovedkonklusioner

Demokrati gennem ungdomspolitik

På Ungdommens Folkemøde 2023 har der ikke været ungdomspartier til stede i temateltene. Der har været politikere på Ølkassen og ministre i temateltene, men der har altså ikke været partier repræsenteret i temateltene. Dette er blevet efterspurgt fra deltagere og undervisere. Man burde derfor arbejde med at få politik og politikerne tilbage på festivalpladsen til næste år.

Tydligere program og bedre skiltning

Festivalpladsen på Ungdommens Folkemøde bliver større og større. I år var Workshopbyen rykket ind på den store plads, og derved var der endnu et element at holde styr på. Derfor kan det være svært for festivalgængerer at finde rundt på pladsen. Der er behov for bedre skiltning og synergi i både plads og program, så det bliver mere brugervenligt og intuitivt.

Synliggørelse og promovering af undervisningsmateriale

For at sikre den bedst mulige dag for deltagerne, er det vigtigt at blive forberedt godt. En af vejene til god forberedelse er, at blive introduceret til Ungdommens Folkemøde fra klasselokalet. Selvom teamet bag UFM allerede gør en indsats for at producere materiale, samle information og har et Advisory Board, tyder det på, at der skal gøres mere for at udbrede denne information.

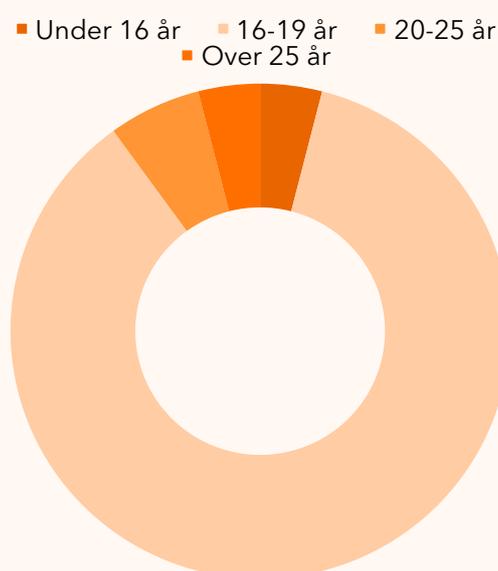
Brugervenlig hjemmeside og bedre kommunikation

Det påpeges af både organisationer og undervisere, at der er behov for et mere tilgængeligt brugerdesign på UFM's kommunikationsplatforme – og særligt på hjemmesiden. Behovet er, at informationen skal samles et sted, så man nemmere formår at skabe overblik. Således kan man også arbejde på, at gøre hjemmesiden tilstrækkelig tilgængelig til, at den kan bruges som kilde til information på festivalpladsen – i en forhåbentlig snart papirløs tid.

Den primære målgruppe for Ungdommens Folkemøde er deltagerne. Det er dem, vi laver folkemøde for, og det har det været siden den spæde begyndelse.

Vi ønsker først og fremmest at italesætte, at der i år er kommet flest inputs fra de gymnasiale uddannelser. Separate evalueringer er blevet udført for både FGU og erhvervsuddannelser, hvilket er en væsentlig årsag til, at den samlede evaluering ikke rummer lige så mange inputs herfra. Vi har dog valgt at sætte en af de separate evalueringer ind her. Den hedder RUMLIG, og den vil blive præsenteret i tråd med evalueringen af frivilligindsatsen i år. Derfor vil repræsentation af uddannelser og aldersgrupper ikke fremstå lige så divers, som man kunne have håbet.

Den primære målgruppe for deltagere på Ungdommens Folkemøde er kompatibel med Ungdomsbureauets primære målgruppe som er 15-30 år. I og med at vi primært har fået inputs fra STX, er 89% af deltagerne i alderen 16-19 år gamle. Sammenlignet med de seneste to år, matcher denne aldersfordeling godt, og det taler yderligere sammen med, at UFM primært henvender sig til de gymnasiale uddannelser. Der er dog også yngre deltagere, såvel som deltagere placeret i aldersgruppen over 25 år.

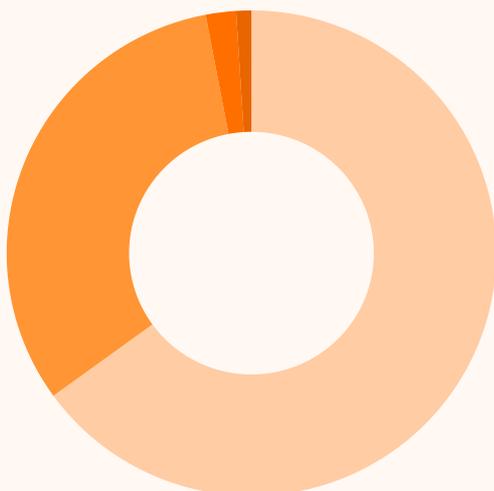


Adspurgt om hvorfor man deltager i UFM, svarer 92% at de kommer i undervisningsregi. Igen er der god sammenhæng imellem aldersgruppe og motivation for at deltage. Vi ved, at der kommer deltagere på UFM fra en lang række uddannelser. Ud over de gymnasiale uddannelser er der også en række deltagere fra både grundskoler, erhvervsuddannelser, FGU og STU. Der er størst succes med at have manifesteret sig som festival blandt de gymnasiale uddannelser, hvor undervisere hører om UFM gennem netværk og kollegaer.

44% har været på UFM før

92% har hørt om UFM gennem deres underviser

■ Kvinde ■ Mand ■ Non-binær
■ Andet



“Jeg kunne rigtig godt lide, at der er en masse aktiviteter som man kan deltage og bidrage i. Derudover synes jeg at det er meget hyggeligt og interessant, da man også får en masse ny viden og informationer”

DELTAGER PÅ UFM

“Det er hyggeligt med noget musik og fælleskabet dernede, når man møder flere tusind af mennesker”

DELTAGER PÅ UFM

Der er dog forskellige indsatser, der er blevet lavet for ramme bredere målgrupper – to eksempler er Verdensmål I Hænderne og RUMLIG, og værd at nævne er også UFM’s tilgængelighedsindsatser, som gør festivalen tilgængelig for unge med funktionsnedsættelser. Vi vil ligeledes uddybe tilgængelighedsindsatserne senere i dette afsnit.

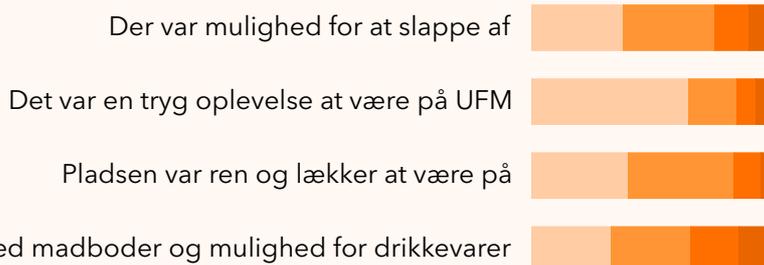
Pladsindretning

UFM placeret på den store festivalplads i Valbyparken, hvilket betyder, at mængden af deltagere og aktivitet på pladsen har vokset sig større og større siden begyndelsen.

Vores evaluering peger i retning af, at der endnu skal arbejdes på at optimere pladsen i form af bedre skiltning, mere struktur og bedre plads mellem scenerne. Vores kvantitative data peger i retning af, at 66% af deltagerne synes, at pladsen var godt indrettet. Det er selvfølgelig en god andel deltagere, der har følt sig godt tilpas, og følt at pladsen var godt indrettet med scener, tematelte og siddepladser, og som har haft en god oplevelse i disse omgivelser.

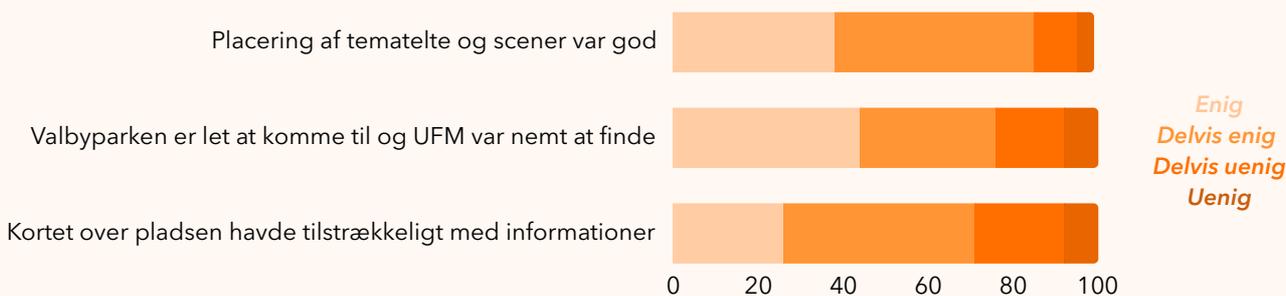


Pladsen var indrettet godt med madboder og mulighed for drikkevarer



0 20 40 60 80 100

UFM er en stor demokratifestival med op mod 30.000 deltagere, og derfor kan den selvfølgelig være overvældende for dem, der måske ikke har mod eller overskud til at tilgå en festival af denne størrelsesorden. En deltager har ifølge den kvantitative data følt sig så fortabt på UFM, at det endte med at deltageren og personens vennegruppe "bare sad og så på vandet". Denne udvikling må man se ind i, så festivalens strukturer bedre kan matche alle. Det er dog positivt at fremhæve, at mange har påpeget, at de har nydt dagen og området med deres venner. Oplevelsen i et fællesskab på en større festival er også en positiv oplevelse.



Konkret set efterspørges der også et mere interaktivt program, som man kan have på sin telefon, hvor man så kan søge aktiviteter frem. Det blev udpeget af en deltager, at man i højere grad fandt aktiviteter ved et tilfælde end ved at gå målrettet efter det.

På et mere praktisk niveau, bedømmes pladsen som ren og ordentlig. Dette gælder blandt andet, at der ikke er synligt skrald på pladsen eller uhygiejniske toiletter. Ligeledes er der også madboder og vandposter. Madboderne tilbyder vegetarisk mad, der er afstemt efter deltagernes budget. Dog er priserne endnu en tand for høje ift. deltagernes rådighedsbeløb, hvilket betyder at nogle ikke har fået tilpas at spise. Maden dømmes som god, men en smule for dyr.

Inputs om pladsindretningen

Der kunne måske være et kort, som mere præcist fortalte, hvad man kunne lave de forskellige steder, så det var nemmere at deltage.

Mere struktur og klarhed om, hvad det er man kan/skal lave. Måske nogle plakater og sådan med talere som Lasse Vestergaard, for vi gik forbi ved et tilfælde.



besøgte madboderne

Det fungerede ikke så godt i Dybet, da vi i gruppen gerne ville høre et oplæg, men der var ikke plads nok. Ellers kunne jeg godt lide alt andet. Det er et fedt arrangement.



Som en del af tilgængelighedsindsatsen lægges der køreplader ud på hele området, så man kan komme rundt på græsset, hvis man fx bruger kørestol.

Tilgængelighed

Det er vigtigt for UFM at arbejde med tilgængelighed, fordi Ungdommens Folkemøde skal være en demokratisk platform, som er tilgængelig for alle unge. Tilgængelighedsindsatserne skal bidrage til, at unge deltagere med funktionsnedsættelse kan deltage på lige fod med deltagere uden en funktionsnedsættelse. Indsatserne, der laves på Ungdommens Folkemøde, er til for at imødekomme mulighederne for deltagelse for unge med fysiske, psykiske og kognitive funktionsnedsættelser.

Nogle af de tiltag, som der er en del af tilgængelighedsindsatsen, er de følgende:

- En stillezone på festivalen for at sikre ro og skabe overskuelige rammer
- Parkeringstilbud til deltagere med funktionsnedsættelser, som er placeret tæt på pladsen
- Stisystemer af køreplader, som sikrer, at man kan bevæge sig på pladsen. Her er der ligeledes ramper til scenerne
- Samarbejde med tegnsprogstolkstudiet

I år var TV Glad på Ungdommens Folkemøde. Her lavede tv-stationen en test af UFM's tilgængelighedsindsatser med Amir Becirovic, som interviewede Ungdomsbureauets tilgængelighedsansvarlige Emilie Torp. Dette har givet os indsigtfuld læring i, hvordan tilgængelighedsindsatserne fungerer i praksis, men har også udpenslet, hvordan man kan være mere opmærksom på visse punkter. Videoen er en god førstehåndsevaluering af nogle af vores tilgængelighedsindsatser, som vil vil anbefale alle at se.

Videoen kan findes [her](#). Stor tak til holdet bag!

Demokratisk selvtillid?

Langt størstedelen af de adspurgte deltager med deres klasse, men vi er alligevel interesserede i at kende til deres individuelle oplevelser. Derfor har vi spurgt deltagerne, om de har fået rykket på nogle af deres synspunkter ved at deltage. Har de fx interageret med organisationer, mødt nogle nye personer eller måske fået en ny ven? Har de indgået i debatter eller fået mod til at melde sig ind i en ungdomsorganisation?

Ser vi nærmere ovenstående om det individuelle udbytte, har 76% erklæret sig enige eller delvis enige i, at de er gået i dialog med spændende samfundsaktører. Dette er meget positivt, da det er med til at danne relation og skaber engagement mellem ung og organisation. Vi kan kun håbe på, at der kan komme mere interaktion mellem deltager og organisationer næste år. Vi kender ikke grundene til, hvorfor de sidste 24% ikke er gået i dialog. Der kan måske være en sammenhæng i, at deltagerne efterspørger flere programpunkter og talere, som kan matche deres interesser. Dette kan måske forhøje interaktionsraten. På den anden side er det dog vigtigt for de demokratiske dialoger, som UFM håber på at skabe, at man kan gå til hinanden på en åben måde, og måske gå i dialog med nogle, man ikke er enige med, så man kan inspirere hinanden.

 91% har besøgt temateltene

Derudover har 68% følt, at de blev taget alvorligt ved deres deltagelse på UFM. Sådanne tilbagemeldinger fylder os med glæde og håb, da et af hovedformålene ved UFM er, at unge føler, de kan gøre en forskel, og at deres stemmer bliver taget seriøst. Adspurgt om demokratisk selvtillid og medbestemmelse, har deltagerne kunnet komme med en kort tekst om dette.

Disse inputs kan I se her:

Jeg har lært en masse ny viden om demokratisk selvtillid og engagement, og jeg lært at arbejde forskelligt med følgende emner.

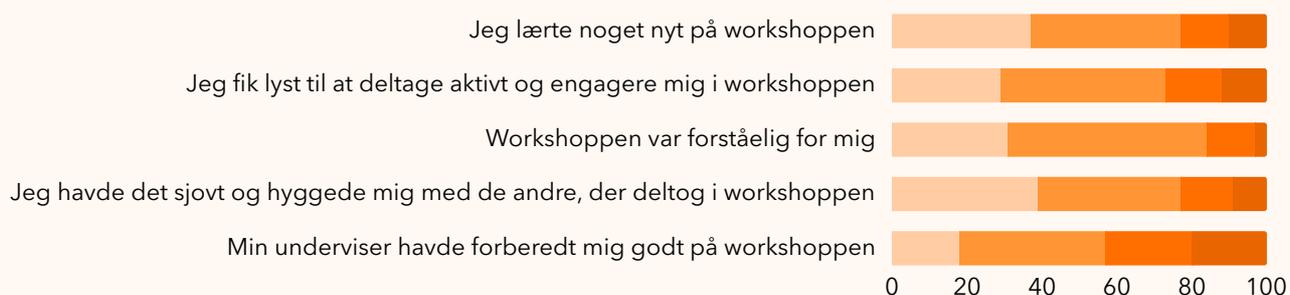
Som ung har man kunnet få en bedre forståelse for, hvad det egentlig er, og hvad der ligger bag alle de her ord, som man kunne lære om omkring derinde, så man fik en bedre indblik i, hvad det her ord betyder, på en ungdommelig måde.

Faglighed, afsavn og workshops

Vi kan se, at UFM i år har præsteret godt på at skabe en god stemning, hvor deltagerne har været trygge i deltagelsen med klasserne og haft en god dag med deres venner. På det faglige niveau ses der dog en række udfordringer, ligesom sidste års evaluering også pegede i retning af. 32% erklærer sig enige i, at de har lært noget nyt, mens 45% er delvis enige i dette udsagn. Adspurgte om man savner højere faglighed, erklærer 15% sig enige heri. Dog skal sådan et tal gerne være højere, også selvom det er betryggende, at festivalen bidrager positivt til sociale aspekter, såsom at skabe et fællesskab omkring demokratiet. Styrkelse af fagligheden er et punkt, hvor der allerede er i gang med at blive lavet en stor indsats mellem arrangører og undervisere.

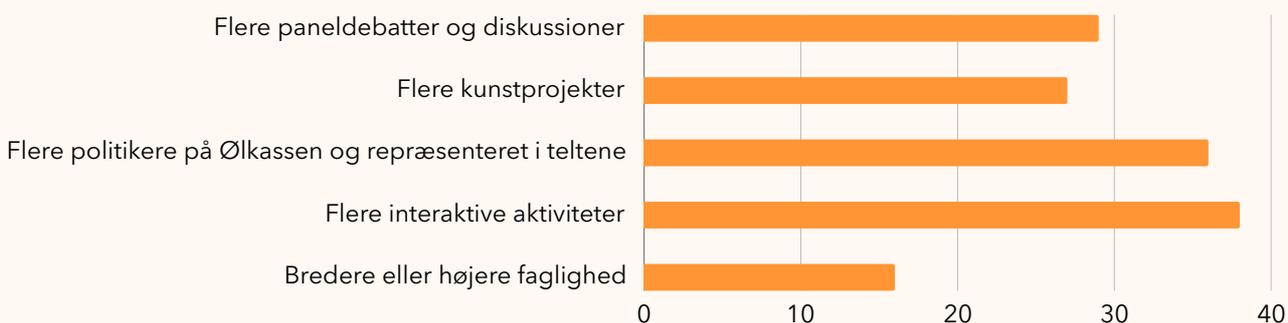
Af de deltagere, der har deltaget i en workshop, er det tydeligt, at det faglige udbytte er højere her, end når man deltager under friere rammer på pladsen. 79% mener, at de lærte noget nyt på workshoppen, og der er ligeledes enighed om, at workshops var tilgængelige og til at forstå. Denne overbevisning bliver delt med undervisernes syn på workshoppen, hvilket peger i retning af, at workshops er et godt rum for faglighed og læring på UFM.

Af deltagernes egne udsagn kan vi se, at der mangler en form for introduktion til Ungdommens Folkemøde. Derfor kan det føles malplaceret og overvældende at komme ind på pladsen som deltager, hvis man egentlig ikke ved, hvad formålet med UFM er. Hermed er det også en udfordring for organisationer eller undervisere, at engagere deres elever, fordi uvished ikke kan skabe engagement. UFM har ofte ikke en direkte forbindelse til deltageren før, at deltageren rent faktisk befinder sig på pladsen. Derfor spiller underviserne en stor rolle for at gøre deltagerne klar. Derimod skal underviserne forberedes gennem UFM's kommunikationskanaler i form af hjemmeside og sociale medier, således at de kan skabe gode forudsætninger for deltagelsen.



Ungdomspolitikere og flere partier skal tilbage på programmet

En lang række deltagere har gjort det klart i spørgeskemaet, at de savner ungdomspolitikere på pladsen. I år har der ikke været et eneste ungdomsparti til stede, og det har kunnet mærkes på tilbagemeldingerne. Afsavnet giver også god mening, da det på sin vis kan være forventeligt at have politikere repræsenteret på et folkemøde. Dette opmærksomhedspunkt er et væsentligt område, som UFM arbejder på at ændre på fremover.



Det påpeges ligeledes af underviserne, at man savner ungdomspolitikere og et program der repræsenterer flere forskellige partier med diverse politiske overbevisninger. Underviserne påtaler også, at de savner en bedre introduktion til UFM. Med dette overlap mellem elev og underviser, vil vi nu gå videre til vores kvantitative data fra underviserne.



UNDERVISERE



Undervisere spiller en stor rolle for UFM, da det i langt de fleste tilfælde er underviserne, som genererer deltagere til Ungdommens Folkemøde. Derfor er der især fokus på, at der skal være et væsentligt fagligt udbytte og formål ved at tage elever med på UFM i undervisningsregi.

Underviserne skal være med til at klæde deres elever på forud for deres deltagelse, så de får en god og inspirerende dag med deres klassekammerater – hvad end det gælder de mere sociale aspekter eller deres faglige udbytte.

I år har vi primært fået kvantitative data fra undervisere på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, der har været der med 1-3 klasser ad gangen. Dertil ved vi også, at FGU og STU har været repræsenterede, da undervisere herfra har besvaret evalueringer og afrapporteringer under andre af Ungdomsbureauets projekter. Adspurgt om, hvorfra man har kendskab til UFM svarer 100%, at de har hørt om det gennem personligt netværk eller kollegaer. Dette må altså bevidne, at Ungdommens Folkemøde har stadfæstet sig som et givende event for ungdomsuddannelser på tværs af landet.

 100% har hørt om UFM gennem deres netværk

Forberedelse

Et godt udgangspunkt for vellykket deltagelse i Ungdommens Folkemøde er, at man er forberedt på, hvad man går ind til. At være velforberedte til at deltage er en proces som er delt mellem både underviser og teamet bag UFM. Ungdommens Folkemøde forsøger at udbrede viden om både demokratiidealer og andet, ved at udarbejde undervisningsmateriale. Dertil har vi også et underviserprospekt, hvor man kan orientere sig og blive inspireret. Der er ligeledes nedsat et Advisory Board af undervisere, som hjælper til at give feedback og vidensdeling om optimering af festivalen for unge deltagere. Med denne indsats, der ligger i at optimere forberedelsesindsatsen, er det vigtigt for teamet bag at modtage feedback på dette.

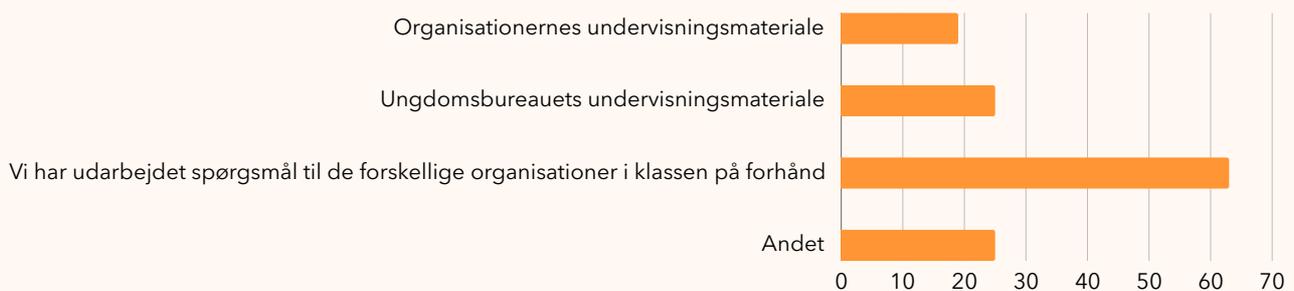
Ift. forberedelse af deres elever erklærer 31% sig enige i, at det er overskueligt at forberede deres elever på deltagelsen, mens 50% er delvist enige i dette udsagn. Forberedelsen kan ske på mange måder.

Vi har taget udgangspunkt i et tematisk forløb om ulighed i sundhed, og så har jeg bl.a. bedt mine elever om at interviewe nogle relevante organisationer på folkemødet, samt forsøge at interviewe mindst én politiker om en given problemstilling baseret på tilegnet viden om emnet, kvantitative data etc. (Samfunds-fag).

UDSAGN FRA UNDERVISER

I år var der blevet produceret undervisningsmateriale af organisationerne som noget nyt, som blev udgivet sammen med Ungdomsbureauets forberedte materiale. 19% har forberedt sig gennem organisationernes materiale og 25% har brugt Ungdomsbureauets materiale. Der er derimod 63% der forbereder sig ud fra egne initiativer og temaer, som passer ind i deres undervisningsforløb. Det er selvfølgelig meget positivt, at underviserne prioriterer forberedelsen til dagen, men der skal gøres en indsats for at underviserne ligeledes bruger det materiale, der allerede ligger til dem. Dette kan netop hjælpe til at rammesætte, men er også afstemt med de temaer og "udfordringer", som eleverne/deltagerne kan møde på festivalpladsen. Viden og forberedelse kan være med til at skabe mere engagement. Her er en klar opfordring til, at man skal gøre en indsats for at udbrede kendskabet til undervisningsmateriale og andre indsatser endnu mere inden næste år.

Jeg har forberedt mine elever gennem følgende:



Workshops

At workshops er blevet gjort frivillige for organisationerne, har selvsagt sat sit præg på mængden af dem. I årets evaluering er det tydeligt, at et større udbud af workshops efterlyses. 50% skriver, at de gerne ville have deltaget i en workshop, men der var desværre ikke plads til dem. I og med det er noget, som organisationerne også skal ønske at bidrage med, er det en balance som må overvejes. Dertil kommer at organisering og booking af workshops var ændret i år, hvor Ungdomsbureauet ikke var inde over bookingsystemet, men det gik direkte til den organisation, som afholdte workshoppen. Dette tiltag har mødt kritik fra de adspurgte undervisere, men det er samtidig en måde at lægge noget kommunikation og organisering væk fra Ungdomsbureauets hænder.

Udsagn om workshops



Deltog du i en workshop?



Fagligt udbytte og efterspørgsel efter partier

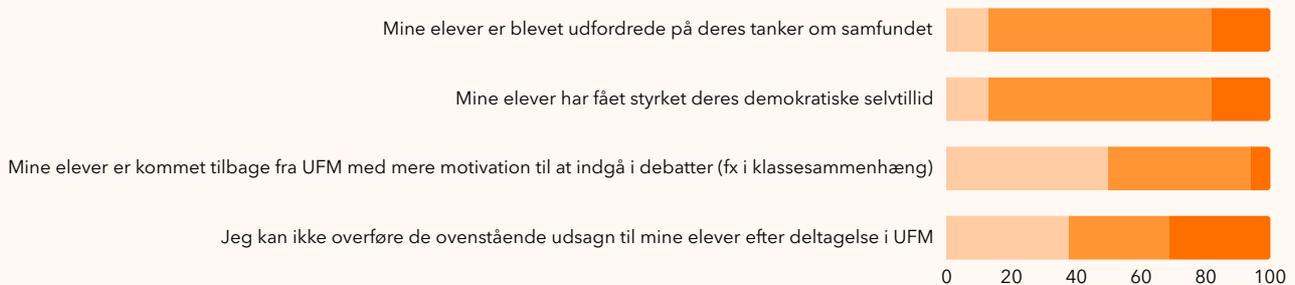
Indenfor de seneste år, har der været fokus på at gøre en ekstra indsats for at styrke det faglige udbytte. Det er dog stadig en udfordring, og nærværende evaluering peger i retning af nogle forskellige årsager.

På en skala fra 1-5 stjerner, hvor 1 er lavest og 5 er højest, placerer det faglige udbytte sig gennemsnitligt på 3 ud af 5 stjerner. Dette gennemsnit må gerne være langt højere. Det faglige udbytte fra organisation til deltager bedømmes en smule højere ifølge underviserne. Vores kvantitative data peger på, at 82% af underviserne er enten enige eller delvis enige i, at organisationerne tilbød fagligt interessante aktiviteter for deres elever. Det faglige niveau i temateltene bedømmes dog til at være en smule lavere, hvor 69% er enten enige eller delvis enige i, at det faglige udbytte er tilpas.

Ser man på evalueringerne fra både 2022 og 2021, pegede disse ligeledes mod, at festivalfølelsen havde overtaget en smule, mens det faglige udbytte var trådt i baggrunden. Det faglige udbytte på UFM omhandler på mange måder også den demokratiske dannelse, et indblik i det politiske system, engagement og lignende faktorer. Dog bliver ungdomspartierne og politikerne færre og færre på UFM. Dette vil vi sætte ind på fremover.

Dog er der forhøjet tro på, at festivalen tjener et socialt og interesseremæssigt formål, idet underviserne oplever, at eleverne er blevet mere engagerede, og tør indgå i debatter i klassesammenhæng. 69% er enige eller delvist enige i, at den demokratiske selvtillid er blevet styrket.

Min opfattelse af mine elevers udbytte



Jeg savner, at de politiske ungdomspartier har stande som de havde førhen

Noget om diversitet ift. etnicitet

Et super godt arrangement. Jeg savnede dog nogle ungdomspolitikere, som mine elever kunne møde og spejle sig i. Dette ville give god mening for deres forståelse af dansk politik og de forskellige partier man kan stemme på

Tryghed og festivalsplads

UFM er lykkedes med at have skabt et trygt rum for underviserne at have deres elever med i. Der er 100% enighed i, at det var en tryk oplevelse. Dog efterspørges der mindre områder på pladsen, hvor der kan være tid til fordybelse og ro. Vi anerkender, at der er forskel på underviserne og elevernes oplevelse af festivalspladsen, hvor undervisernes vurdering af pladsindretning og tryghed er væsentligt bedre end deltagernes.

Festivalspladsen møder kritik for støjende inputs, som kan have indflydelse de opstillede læringsrum der er – dette kan for eksempel være workshops. Her har der været komplikationer mellem forbydebelsen og de mere festlige inputs. Dette er en konsekvens af, at workshopfeltet er kommet tilbage på festivalspladsen, hvilket både har fordele og ulemper.

Der skal ligeledes gøres en indsats for, at det bliver nemmere at finde information. Denne indsats kan sammenlægges med, at man optimerer indsatsen for kendskab til sekretariatets tiltag, der allerede eksisterer for underviserne.

ORGANISATIONER



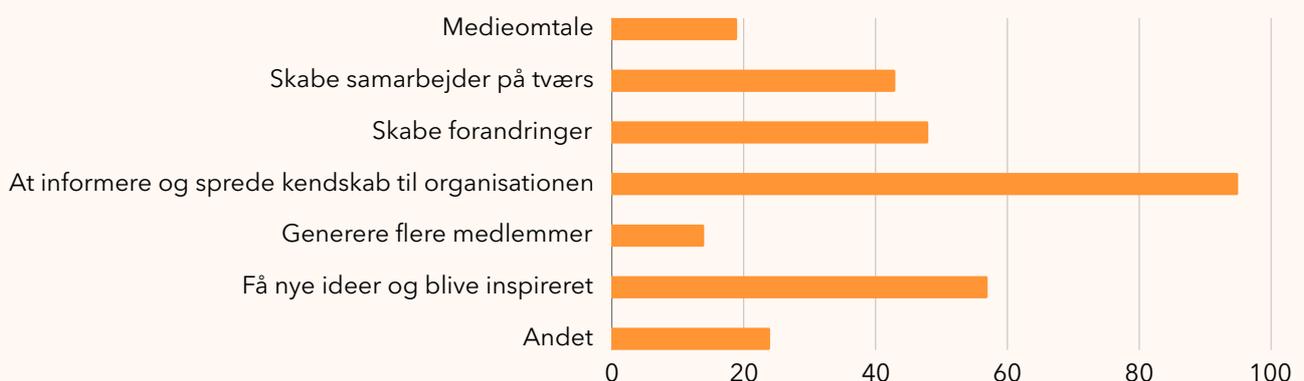
På årets Ungdommens Folkemøde var der 10 forskellige tematelte. I år havde temateltene fået nye navne, som organisationerne selv havde været med til at lave. I hvert telt stod der op til seks organisationer, som var sammensat efter temaer i henhold til teltene. Der har I år været et større fokus på, at organisationerne kunne få mere indflydelse på de telte, de var placeret i, men også at man kunne skabe et større fokus på sammenhørighed, dialog og netværk mellem de organisationer, der var repræsenteret på UFM. Derfor har vi særligt i dette kapitel, prioriteret at evaluere på de nye tiltag, som blev gjort til virkelighed i år.

Motivation

I år deltog der i alt 45 organisationer, som fordelte sig over de 10 telte. Organisationerne spænder bredt fra civilsamfundsorganisationer, større NGO'er og offentlige instanser. At nævne kan blandt andet være Grænseforeningen, Det Dyreetiske Råd, Politiet og Kaospiloterne - altså, en bred forsamling af organisationer med forskellige visioner og gøremål. Med en stor repræsentation i deltagende organisationer, er det interessant at finde ud af, hvad der driver organisationerne til at deltage i Ungdommens Folkemøde.

Adspurgte om deres motivation for at deltage, svarer 95% at de ønsker at informere og sprede kendskab til organisationen, hvorefter andre større motivationsfaktorer er at skabe forandringer samt at få nye ideer og blive inspirerede.

Hvad er motivationen for din deltagelse?



43% indikerer, at en motivation har været at skabe nye samarbejder, hvilket er i tråd med ambitionen om, at UFM kan skabe mere engagement blandt organisationerne.

Det følgende er tre indsigtsrige kommentarer fra de deltagende organisationer, som giver et godt indtryk af, hvordan der er en fin balancegang mellem deltagere og organisationer:

- At møde unge mennesker og at høre, hvad de har at sige.
- At få inputs fra unge
- At møde unge i øjenhøjde

Der er nemlig en ret fin pointe, at organisationerne ikke kun er der, fordi de skal eller at de mener, der er behov for, at unge deltagere skal kende dem. Det er nærmere en udveksling af input, inspiration og ideer, der ikke kun flyder organisationerne imellem, men at der også er en inspiration fra deltager til organisation. Det er nemlig ikke kun et formål ved UFM, at unge skal blive klogere på organisationerne, men også at organisationer skal forstå unge.

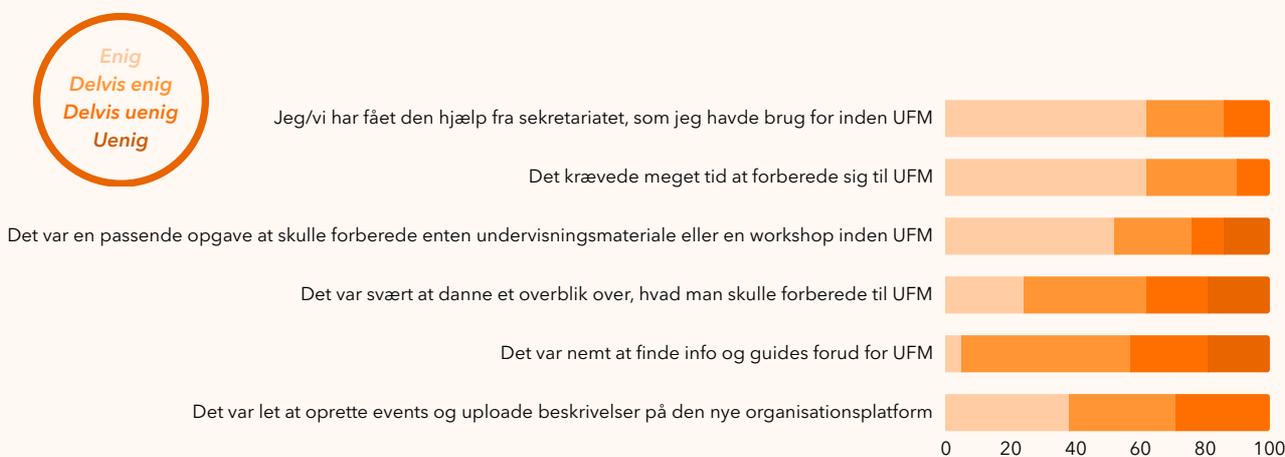
Praktik

Når Ungdommens Folkemøde 2024 bliver lanceret i starten af det nye år, begynder der ligeledes en lang kommunikationsproces mellem UFM-teamet og organisation om alt fra tilmelding, indretning af studeplads, krav til deltagelse, og hvad man ellers kan have af spørgsmål. Derfor er klare rammer for det praktiske på festivalen vigtigt. Her viser den kvantitative data fra organisationerne, at sekretariatet skal gøre en større indsats for at optimere kommunikationen til næste år.



Konkret set er der behov for, at sekretariatet skal gøre lidt ekstra for at forbedre kommunikation og sammenhæng gennem hjemmesiden, og samle det på en mere overskuelig måde. Dette hænger især sammen med, at UFM forandrer sig fra år til år, og ofte kommer med nye tiltag. Tiltagene er væsentlige at italesætte, fordi det er vigtigt, at organisationerne er tilstrækkeligt informeret om de nye præmisser. Med det sagt, så lad os dykke ned i praktik, kommunikation og nye tiltag.

Adspurgt om forberedelse til UFM erklærer 62% sig fuldkommen enige i, at det krævede meget tid at forberede deltagelsen, mens 29% er delvis enige. Dertil kommer også, at mange erklærer sig enige i, at det var svært at skabe sig et overblik over, hvad der forventes af dem. Samtidig har der hersket forvirring omkring den nye organisationsplatform og dennes funktioner.



Ser man på evalueringen fra de seneste to år, er der ligeledes overvejende kritikpunkter at sætte til måden man samler information og kommunikerer på. Dette taler for, at der skal gøres en målrettet indsats. Det kunne gøres ved at tage nogle af de forslag til sig, som organisationerne foreslår (selvfølgelig i det omfang der er muligt for en organisation som Ungdomsbureauet):

- Drop pdf'er og nyhedsbreve, men sørg for at samle al information samme sted
- Sørg for at synliggøre FAQ-siden (frequently asked questions)
- Daglig, koncentreret telefontid på sekretariatet op til UFM

Af nye tiltag, der har været i år, er det især værd at nævne, at workshops var blevet gjort valgfri, men at det derimod var påkrævet at lave undervisningsmateriale. Dette har der været delte meninger omkring, men det peger i retning af, at valgfri workshop har skabt en positiv udvikling.

Valgfriheden har sikret, at de organisationer, der har udbudt en workshop, har oplevet, at de selv var mere engagerede i opgaven, hvilket har smittet af på deltagerne i workshoppen. 90% erklærede sig enige i, at de kom tættere på deltagerne, ved at afholde workshop, og 80% oplevede højt engagement og positive bidrag. Der er blandt andet en organisation, der ønsker 2-3 daglige workshops. 86% erklærer sig enige i, at det er rart at sceneindslag og workshops var valgfrie. De deltagende organisationer har oplevet mere engagement fra deltagerne, fremfor det oplevede engagement, når der var besøg ved studepladserne.

Der er dog delte meninger om, hvorvidt det giver mindre arbejde, ikke at skulle tænke på workshops og sceneindslag. Kommentarerer peger i retning af, at det ligeledes er en stor arbejdsbyrde at forberede det påkrævede undervisningsmateriale i stedet for.



80% synes at de kom tættere på unge gennem afvikling af deres workshop

Samarbejde på tværs

Da vi udformede vores spørgeskema, var vi i lige så høj grad nysgerrige på at høre organisationernes holdninger til vores indretning af årets folkemøde. I år har der været fokus på at skabe mere samarbejde mellem organisationerne i temateltene. Sidste år og forrige år så vi i evalueringen, at temateltene er at foretrække fremfor tidligere UFM-formater. Temateltene lægger op til en form for samarbejde. Men der er altså delte meninger om værdien i at bruge længere tid på forberedelse, stå i tematelte og blive opfordret til "gruppearbejde".

Mens nogle finder det meget tidskrævende, finder andre organisationer det relevant og betryggende, at møde de andre studepladsholdere og sætte ansigter på dem, inden de skal dele tematelt.

At vi i temateltene selv skulle finde på et navn for, at teltet fungerede meget fint på "udviklingsdagen." Og det var rart at få sat ansigter på de andre organisationer, vi skulle stå i telt med, og få snakket om hver organisations forventninger ift. deltagelse. Men under afvikling havde vi (desværre) ikke rigtig noget med hinanden at gøre. Helt præcist hvorfor - om det var fordi hver organisation havde for travlt/manglende overskud, eller hvad det lige kunne være - ved jeg dog ikke

De fysiske rammer

Slutteligt er der en række kommentarer, der handler om de fysiske rammer og opsætning og nedpakning.

Der bliver især kommenteret på, at det er svært at indrette sin studeplads og flytte store ting ind, fordi det skal ske på trækvogne (som der ikke altid er nok af). Det er således fordi biler og lastbiler ikke må køre ind på pladsen af især sikkerhedsmæssige hensyn. UFM-teamet har helt klart taget dette til efterretning, og vil frem mod 2024 tænke på en mere smart og effektiv løsning af dette.

Det kan ligeledes nævnes, at der kan være bekymring om, hvorvidt pladsindretningen er holdbar til skriftende vejr som regn og storm. Dertil kommer også, at støjgener er et tilbagevendende problem, når organisationerne er placeret så tæt op af hinanden. Det kan for eksempel ske, at nogle har planlagt en mindre koncert, imens andre holder en personlig talk, hvor der bliver forstyrrende elementer. Til sidst ønskes det også fra flere, at pladsen lukker en time tidligere om torsdagen. Ovenstående problemfelter er nogen, som UFM-teamet vil tage med sig og være opmærksomme på til næste år.

Adspurgte til slut om man ønsker at deltage igen, siger 29%, at de uden tvivl deltager næste år, mens 43% skriver, at der er en stor sandsynlighed for dette. Ingen af bidragsyderne til spørgeskemaet har udelukket deres deltagelse til næste år, hvilket vi jo kun kan være meget stolte og tilfredse over. Se organisationernes inputs nedenfor.

At pladsen lukker en halv (eller hel) time tidligere om torsdagen. Alle de unge er alligevel stort set gået, og i den sidste time står alle telte bare og venter på, at der må pakkes sammen. Det er vores erfaring fra de seks år, vi har deltaget, at der ikke er mange unge tilbage kl. 15.00. Langt de fleste går kl. 14:00.

Det var fedt at madteltene var flyttet, så man kunne se vandet. Det gjorde lokationen endnu bedre!

I var hurtige til at hjælpe hver gang der var noget, men organisationsplatformen kunne måske med fordel automatiseres i højere grad. Som det var nu skulle I ind og rette det manuelt, hvis vi havde rettelse til beskrivelser og lign.

FRIVILLIGE



Frivillige er en stor og helt uundværlig del af Ungdommens Folkemøde. Uden dem, ville det ikke være muligt at få festivalen til at køre rundt.

De frivillige kræfter opdeles i tre kategorier; kernefrivillige, Rumligfrivillige og afviklingsfrivillige.

Kernefrivillige er med til at idegenerere og lave kreative indslag til festivalen, og er en del af projektet igennem et helt år. Fra slutningen af 2022 til afviklingen i 2023, var der mellem 8-12 aktive kernefrivillige. De kernefrivillige har det seneste år været en del af Scenegruppen, der primært lavede indslag til deres egen scene, Dybet.

Afviklingsfrivillige er med i en kortere og mere koncentreret periode af UFM, og de bidrager til klargøring, afvikling og nedpakning. De afviklingsfrivillige er tilknyttede forskellige ansvarsområder i løbet af dagene i Valbyparken som blandt andet rummer info/service, backstage, renovationsteam, salg af mad og drikke, mindre kommunikationsopgaver og varetagelse af frivilligbyen. Der var 85 afviklingsfrivillige.

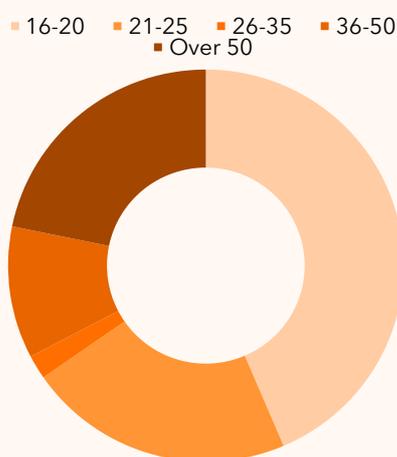
Rumligfrivillige tilhører et andet projekt fra Ungdomsbureauet, og består af unge fra FGU. Der var i alt 170 Rumligfrivillige, der både lavede projekter op til festivalen og hjalp med opbygning/nedpakning og afviklingen.

I dette afsnit vil vi udelukkende præsentere evalueringen af de afviklingsfrivillige, da den lille gruppe kernefrivillige har evalueret internt.

Som et særskilt afsnit vil vi ligeledes præsentere afrapporteringen af projektet Rumlig. De Rumligfrivillige har nemlig også været en stor del af afviklingen. Afsnittet findes i forlængelse af dette.

Hvem?

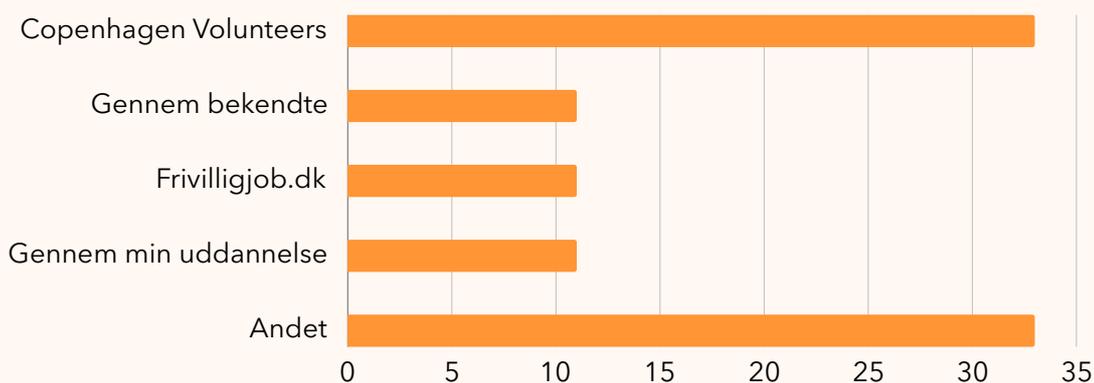
Ud fra vores spørgeskemaundersøgelse kan vi se, at der er en relativt stor aldersspredning på de afviklingsfrivillige. Aldersspredningen hører generelt sammen med, hvorigennem den afviklingsfrivillige har hørt om Ungdommens Folkemøde fra.



De i alt 66% som befinder sig i aldersgruppen 16-20 år og 21-25 år har enten hørt om UFM gennem sociale medier, tidligere tilstedeværelse som deltager eller gennem venner, hvor samtlige 22% der tilhører aldersgruppen over 51 år, alle kommer fra Copenhagen Volunteers.

Nærværende rapport vidner altså om at UFM har succes med at rekruttere frivillige fra CPH Volunteers, men også at rollen som deltager kan inspirere en til at engagere sig i frivillighed.

Hvor har du hørt om at være frivillig på UFM fra?



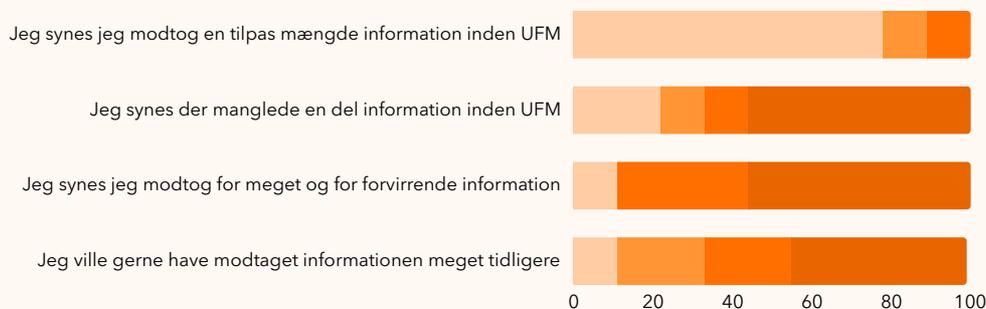
Oplevelsen

Evalueringen af indsatsen som afviklingsfrivillig tegner godt, hvor vi ser at 89% af de adspurgte er enige i, at oplevelsen har været positiv. Derudover ser vi, at 89% ligeledes er enten enige eller delvis enige i, at de var godt klædt på til deres arbejdsopgaver. Dog er der også uenighed i dette udsagn, hvilket giver plads til forbedring i forhold til sekretariatets indkøring af de frivillige i deres respektive opgaver.

I tråd med sekretariatets rolle for de afviklingsfrivillige kan det fremhæves, at der vises stor tilfredshed med den frivilliges rolle under UFM, hvor 100% af adspurgte er enten enige eller delvis enige i, at de følte de blev taget seriøst, og at de varetog en vigtig rolle på UFM.

Sekretariatets kommunikation med de afviklingsfrivillige er afgørende for, at den frivillige får en god oplevelse. Derfor har evalueringen også fokuseret herpå. Heldigvis tyder evalueringen på, at under afviklingen har kommunikationen mellem de to parter fungeret godt, hvor 78% erklærer sig fuldkommen enige i, at kommunikationen med deres linjechef var god. Det tyder dog på, at der forinden afvikling skal gøres en indsats for kommunikation og information mellem frivillig og sekretariat.

Som det kan ses i grafen nedenfor, er der stor forskel i respondenternes svar, når de spørges ind til dette område. Det udpensles blandt andet, at der hersker forvirring i blandt de informationer der kommer fra hhv. linjechefer og den frivilligansvarlige. Det tegner på, at der skal laves en strømlinet indsats i sekretariatet, som kan forhindre denne uigennemskuelighed inden næste år.



Når man spørger de afviklingsfrivillige, om de vil deltage igen, erklærer 100%, at det vil de gerne. Det er noget, som sekretariatet kan være, og er, rigtig stolte af og glade for. Se de frivilliges inputs nedenfor.

 **100%** vil være frivillig på UFM igen

UFMs frivilligfællesskab er meget givende og fuld af gode mennesker, synes jeg.

Jeg har deltaget med denne opgave siden UFM afvikledes for første gang (den gang i Søndermarken)

Det er nærmest blevet en tradition.

For at støtte organisationen og fremtidens ungdom

Jeg synes det er super hyggeligt og meningsfuldt at være der

RUMLIG



I 2023 blev RUMLIG-forløbet, der er en del af Mangfoldigt Engagement afholdt for fjerde og sidste gang. Projektet ønsker at engagere en mangfoldig gruppe af unge og skabe viden herom. I RUMLIG er der fokus på unge fra Forberedende Grunduddannelse (FGU), da erfaringen viser, at netop denne gruppe har lav demokratisk selvtillid. Formålet er at give dem mulighed for at udtrykke sig igennem kunst- og byggeprojekter, der bliver udstillet og/eller afviklet på Ungdommens Folkemøde.

I 2023 deltog fem FGU-klasser fra hele Danmark samt organisationen Turning Tables.

Forud for UFM afholdtes 1-2 workshops med eleverne. Den første workshop afholdes helst før sommerferien sådan, at eleverne har god tid til at komme i gang med deres projekt. Her er udfordringen dog, at ikke alle elever nødvendigvis fortsætter efter sommerferien og dermed heller ikke deltager på UFM. Dette kan gøre det udfordrende at give dem ejerskab over projektet, når de er usikre på, hvorvidt de kommer med. Vores oplevelse er dog, at størstedelen fortsætter og kombineret med, at vi gerne vil nå at møde dem mindst to gange, holdt vi fast i at holde workshops før sommeren.

Den første workshop har til formål at møde hinanden, skabe tryghed og 'hype' omkring UFM og projektforsløbet. Her gjorde vi meget ud af at skabe et godt, indledende fælles møde og at afmystificere os som workshopholdere ved at være i øjenhøjde med eleverne. Dette involverede et stort fokus på det sociale og et forsøg på at tale ind i deres interesser. Dernæst var formålet at give eleverne ejerskab over deres projekter ved at tage dem med fra start til slut; fra idégenerering til, at projektet stod færdigbygget i Valbyparken.

Lykkedes vi?

Ja og nej. Vi blev bevidste om, at det er en proces for eleverne at føle reelt ejerskab over projektet. Samtidigt er der ingen 'lette veje', idet vi på forhånd havde forsøgt at få eleverne godt fra start ved at indsnævre rammerne for deres projekt. Men til spørgsmålet om hvad, som var mindre fedt, svarer en elev: "at vi ikke havde frihed til projektet. Vores undervisere havde forberedt hele projektet, og der var ikke nogen i klassen der var særlig begejstrede for selve projektet" mens en anden skriver at: "det var lidt øv at det med scenen blev droppet". Dermed tager vi med videre, at eleverne bør være med helt fra start, at det er vigtigt at forventningsafstemme med underviserne - at også de må give ejerskab til eleverne - og for vores vedkommende at planen for projektet for så vidt muligt ikke bør laves om. Ydermere er vi blevet gjort opmærksomme på, hvor vigtigt det er at udpensle deres rolle og formålet med projektet - gentagne gange.

Gode råd

- Kan det undgås; så lad være med at ændre projektet undervejs – også selvom alternativet er mere krævende.
- Sørg for at udpensle elevernes rolle og formålet med projektet – mange gange – også overfor undervisere.

Samtidig blev vi bekræftet i vigtigheden i at møde eleverne flere gange – de samme ansatte. Og hvor vigtigt det er at møde dem på en uformel og sjov måde med plads til, at det hele ikke udelukkende er projektbaseret. Det kan være svært at sætte på formel, hvordan man møder eleverne uformelt – men et godt råd er at sætte tid af til hygge og ‘energizers’, lad være med at tage dig selv for alvorligt og medbring rigeligt med god energi.

Vi brugte en del energi på at signalere over for eleverne, at de har en stor betydning i projektet og at de hver især er vigtige for at projektet kan lykkes – det gjorde vi i praksis fx ved at gøre os umage med at lære deres navne at kende og ved kærligt at ‘presse på’ ift. at de bør komme med på UFM og allerhelst som frivillige. Det er en svær balance at give dem troen på egne evner og at overbevise dem om, at vi har brug for dem – samtidig med at man bør have respekt for deres dagsform og eventuelle sociale eller psykiske udfordringer. For nogle vil det være et succeskriterie bare at møde op i skole eller på UFM.

Gode råd

- Lær elevernes navne så hurtigt som muligt. Tegn en plan over, hvor de sidder og skriv navnene ned under navnerunden.
- Kom i god tid og stil klar – så kan I måske nå at møde eleverne på en mere uformel måde i fx spisepausen.
- Lad være med at tage dig selv alt for alvorligt og sæt tid af til sociale aktiviteter



Undervisernes vigtighed

Vi oplevede, at en god kontakt med underviserne var altafgørende for projektets succes. Et godt samarbejde involverer god kommunikation, samt gensidig respekt og nysgerrighed på samarbejdet. Når vi gjorde os umage for at møde eleverne i øjenhøjde oplevede vi positiv respons fra underviserne og et ønske om at 'levere et godt produkt' til UFM og os

Et godt råd

- Tag imod liftet fra stationen og drik en ekstra kaffe efter workshoppen 😊

Vi oplevede fem meget forskellige FGU-klasser med vidt forskellige unge. Og selvom vi forud for hver workshop spurgte underviserne, om der var noget særligt, vi skulle være opmærksomme på ift. eleverne - fx hensyn, støj, grænser etc. - var der mange ting som vi ikke kunne have forberedt os selv på. I stedet er vores råd, at du forbereder dig på, at du ikke kan planlægge en skid. Eller at du med andre ord, potentielt må sadle om flere gange, når du står foran eleverne. Men alene at du har denne indstilling, tror vi automatisk vil signalere en anden ro og respekt overfor eleverne. Det kræver erfaring med målgruppen at kunne forudse faldgrupper for engagementet. Med den erfaring og viden om diversiteten i målgruppen, ville vi ved et gentaget projekt kunne spørge underviserne mere konkret ind til, om der er noget, vi som afviklere skal være opmærksomme på i workshopsne.

I den forbindelse oplevede vi til dels, at kommunikationen var svær med nogle af underviserne med manglende eller lange svartider og uklare møder og aftaler. Her er det afgørende, at du ikke giver op, men at du tilpasser dig underviserne. Dertil erfarer vi, at det er godt at have is i maven omkring leveringen af 'slutproduktet', da alle samarbejder gik rigtig godt, og at alle eksekverede på de aftaler, vi havde indgået.

Opmærksomhedspunkter

- Find ro i, at du ikke kan planlægge en skid; alene den opmærksomhed, tror vi, vil give dig en anden attitude overfor eleverne.
- Tydelig afklaring om rollefordeling med både undervisere og elever: skal underviserne fx deltage i workshoppen? Her har vi god erfaring med, at underviserne starter med at blive sendt ud for døren og kommer igen senere
- Hvilke 'spilleregler' - fx pauser, håndsoprækning, generel respekt, mobiler etc. - gælder under workshoppen?
- Grundig og uformel kommunikation, tilpasset underviserne, hvor I afklarer behovet og løbende følger op på mail eller telefon.

Udviklingspotentialer for RUMMIG

RUMMIG har i hele projektperioden været et succesfuldt projekt, hvor flere klasser har ønsket at deltage igen. Projektet kan især styrkes ved at udvide dets projektperiode- og omfang. Dette ved at afholde flere workshops i løbet af perioden op til UFM med fokus på at skabe en bedre relation – som forventeligt vil føre til større ejerskab og engagement hos eleverne. Det forløb, der fungerede ultimativt bedst, var forløbet med den klasse, som var med til at bygge UFM op over en uge. Det tager tid at få eleverne til at føle sig som ‘en del af holdet’ men det er det hele værd. Dermed bør og kan både workshopomfanget og afviklingsperioden – forstået som den tid de er på UFM – med fordel forlænges.



Frivillighed under UFM

Det fungerede rigtig fint, at der var en kompetent og imødekommende frivilligansvarlig til rådighed hele tiden på pladsen. Dog oplevede vi også en stor værdi i at ‘kendte ansigter’ tog imod og generelt var opmærksomme på både elever og undervisere. Kendte ansigter, forstået som os, der afholdt workshops før UFM. Man kunne med fordel gøre mere ud af at sikre, at det er de samme ansigter, som tager imod, støtter og er til rådighed undervejs for klasserne. Derudover oplevede vi, at det var utroligt vigtigt at anerkende elevernes arbejde ofte, særligt når det ikke altid var lige underholdende og frivilligheden følte tvungent. Eleverne kan ikke forventes at være ‘selvkørende’ og derfor bør de ofte have et kendt ansigt med dem.

Opmærksomhedspunkt

Der var flere gange i løbet af afviklingen, hvor der opstod udfordringer blandt flere af eleverne som oplevede en psykisk belastningsreaktion. Her er det til en anden gang meget vigtigt, at der er en helt klar rollefordeling mellem frivilligansvarlig, undervisere og RUMLIG -projektledere ift., hvem der har ansvar for at håndtere og følge op på situationen. Manglende ansvarsfordeling skaber utryghed.

Gode råd

- Sørg for, at det er de samme ansigter som eleverne møder gennem hele projektforsløbet. Det har kæmpe betydning.
- Skab tydelige rammer for eleverne - også under afvikling. Fx gennem fælles 'morgenbriefs' og løbende 'check-ins'. Når der er klare rammer, er der mulighed for at give eleverne ansvar og ejerskab og det er fedt!
- Vær opmærksom på eleverne hele dagen.

Udviklingspotentiale for RUMLIG og UFM

Man ville med fordel kunne arbejde på at inkludere RUMLIG -frivillige langt mere i det større Ungdomsbureauet og UFM-fællesskab, end man gør i dag. Selvom de er 'kortvarigt' frivillige er det afgørende, at de føler sig som 'en del af holdet'. Denne følelse kan hjælpes på vej af fyraftenssodavand, faste 'morgen-tjek-in', navnerunder, fællesbilleder osv.

Gode råd

- Hvis man gerne vil ligestille kreative projekter og håndværk som engagementsform med 'klassisk engagement' skal det sociale aspekt og inddragelse af FGU-elever have større fokus.
- Et opmærksomhedspunkt som også kan overføres til andre projekter, hvor man har frivillige, er at overveje: inkluderes alle frivillige lige?

Er du interesseret i at lære mere om RUMLIG kan du...

... læse baggrundsrapporten for Mangfoldigt Engagement [her](#) og/eller kontakte projektlederne af RUMLIG 2023:

Nina Mac, nina@ungdomsbureauet.dk

Katrine Schütt, katrine.s@ungdomsbureauet.dk