

Elevdemokrati og kvalitetsuddannelse i Nepal og Danmark

Til læreren: I denne workshop får eleverne indsigt i, hvordan grundskolen i Nepal ser ud, og hvordan Skoleliv i Nepal med støtte fra det danske udenrigsministerium, støtter skolerne i at skabe et stærkere elevdemokrati og mere kvalitet i uddannelsen. Udover indsigt i forholdene i et land langt fra Danmark lægger workshoppen vægt på at få eleverne til at reflektere over, hvad de oplever som et godt læringsmiljø, og hvordan elevdemokrati kan spille en positiv rolle for et godt skoleliv.

Workshoppen formidles af to lærerstuderende, som selv har været i praktik i Nepal og af Skoleliv i Nepals leder.

Forberedelse til workshoppen:

Læs nedenstående info-tekst med eleverne og ser filmen om mødet mellem eleverådsrepræsentanter fra skoler i kommunen Devdaha og elevrådsrepræsentanter fra skoler i Lejre Kommune (9.34 min. - Link længere nede i teksten).

Nepal - et lille land i Asien

Nepal er et lille land i Asien, som ligger klemt inde mellem giganterne Indien og Kina. Landet rummer både verdens højeste bjerg, Mount Everest og store dele af bjergkæden Himalaya, hvor mange danskere og andre fra hele verden hvert år tager på trekking. Nepal rummer også fladt landbrugsland, hvor der især bliver dyrket ris, majs, hvede og sennep (til olie).

Nepal har knapt 30 millioner indbyggere og et bruttonationalprodukt på 42,1 mia. amerikanske dollars. Til sammenligning er Danmarks bruttonationalprodukt på omkring 405,6 mia. dollars. Nepals indkomst er altså ca. 10% af Danmarks!

Ca. 25% af Nepals befolkning lever i fattigdom. Særligt på landet er der mange, som ikke har en uddannelse, ikke ejer jord, som de kan dyrke og som ikke har et fast job og derfor har et svært liv.

Den politiske situation: Før 2009 var Nepal et kongedømme, men i dag ledes landet af en demokratisk valgt regering med en ceremoniel præsident i spidsen. Mange af de politiske partier i Nepal er ledet af gamle mænd. Som mest er interesserede i sig selv og i at kæmpe med hinanden om magten. Derfor har det nepalesiske politiske system i mange år været ustabil, dvs. at regeringerne er skiftet ofte. Når en regering kun sidder i kort tid, så kan den ikke nå at føre vigtige ændringer ud i livet, så bliver undervisningssystemet for eksempel ikke udviklet og moderniseret. Det, man har brug for at lære som elev, ændrer sig hele tiden, og hvis et uddannelsessystem ikke følger med, så lærer eleverne ikke det, de har brug for.

I 2025 blev de unge nepalesere trætte af de gamle politikeres egoistiske styre, og gik på gaden og forlangte forandringer. Det endte med, at regeringen trådte tilbage og udskrev valg.

I februar 2026 valgte nepaleserne en yngre leder på 36 år, Balendra Shah, som er meget populær og både har været rapper og derefter borgmester i hovedstaden Kathmandu. Balendra Shahs regering er nu i gang med at lave reformer. Blandt andet er årlige eksamener i 1. - 5. Klasse blevet afskaffet.

Elevrådet er ofte det første sted, man som person møder demokratiet. I Nepal skal alle skoler have et elevråd. Elevrådet har 11 medlemmer, som vælges blandt skolens elever. Der skal være lige mange piger og drenge. Elevrådet sidder for et år af gangen ligesom i Danmark. Elevrådet skal ifølge reglerne mødes mindst en gang om måneden. Det er ikke alle elevråd, som er aktive eller laver noget, der er relevant for eleverne.

Om Skoleliv i Nepal

Skoleliv i Nepal er en lille dansk NGO (ikke-statslig udviklingsorganisation), som arbejder for at gøre undervisningen bedre i to kommuner langt ude på landet. Sammen med en lokal organisation arbejder vi med i alt 60 skoler. Vi arbejder både med lærerne, forældrebestyrelserne og elevrådet. Lærerne får kurser i, hvordan de kan lave bedre undervisning, hvor eleverne er mere aktive. Forældrebestyrelserne bliver sat ind i deres rettigheder og får viden om, hvilke regler der gælder for deres arbejde og det gør elevrådet også.

Samarbejde mellem skoler i Nepal og i Lejre

Skoleliv i Nepal udvikler også samarbejde mellem skoler i Nepal og Danmark. I vinteren 2026 var elevrådsrepræsentanter fra fire skoler i Lejre Kommune derfor på besøg på fire skoler i Nepal. Skolerne havde i samme periode danske lærerpraktikanter, som stod for at give de danske elever en fornemmelse af skolegang og elevrådsarbejde i Nepal. Den tur vil vi gerne vise jer en film fra:

Se filmen  **Lejre i Nepal 2026** (9 min og 34 sekunder) og bed eleverne tænke over følgende spørgsmål:

- Var der noget i filmen, som overraskede dig?
- I filmen ser man Kerwani Skole afholde morgensamling. Nepalesiske skoler holder morgensamling hver morgen, hvor de blandt andet synger den nepalesiske nationalsang og gør morgengymnastik.

Kunne du tænke dig, at der var fælles morgengymnastik og morgensang på din skole hver dag?

- I filmen vises et postløb, hvor eleverne blandt andet skal komme med eksempler på deres drømmeskole. De skriver blandt andet: "Kortere skoledage", "kreativ undervisning", "åbenhed mellem lærer og elever" og "grin og glæde".
 - er du enig i, at de elementer er vigtige for en god skole?

Vi glæder os til at se jer på Ungdommens Folkemøde!